

年間授業計画 新様式

高等学校 令和 8 年度 (3 学年用) 教科: 工業 科目: 通信技術

教科: 工業 科目: 通信技術 単位数: 1 単位

対象学年組: 第 3 学年 B 組

使用教科書: (工業765 通信技術 (実教出版))

教科 工業 の目標:

【知識及び技能】 工業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 通信技術 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<ul style="list-style-type: none"> 有線、無線、画像通信に関する知識を身につけている。 入出力機器に関する基礎知識を身につけている。 通信関連法規の概要を理解している。 基本的な回路の製作や信号波形の観測などを正しく行う知識と技術を修得している。 	<ul style="list-style-type: none"> 通信技術について論理的な考え方ができる。 基礎知識を正確に理解し、発展的な考え方ができる。 通信に利用されている技術を正確に理解し、発表したり報告書を作成したりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 通信に関連する技術に興味・関心をもっている。 情報の加工・伝送に関する学習に取り組み、活用する意欲をもっている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種法規の概要について理解している。 不正アクセス禁止法の概要について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心をもっている。 社会生活と通信関連法規とのかわりなどについて関心をもっている。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組むことができる。 	<p>第5章 通信関連法規</p> <p>1節 通信と法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信法規の意義と体系を理解させる。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種法規の概要について理解できたか。 不正アクセス禁止法の概要について理解できたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できたか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心を持てたか。 社会生活と通信関連法規とのかわりなどについて関心を持てたか。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組む事ができたか。 	○	○	○	1
<p>単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 有線通信における各種法規の概要について理解している。 無線通信における各種法規の概要について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できる。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できる。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心をもっている。 社会生活と通信関連法規とのかわりなどについて関心をもっている。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組む、学習態度は真面目である。 <p>定期考査</p>	<p>2節 通信に関連する法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 有線電気通信法とそれに関連した法規の概要を理解させる。 電波法とそれに関連した法規の概要を理解させる。 有線電気通信法の目的 電波法の目的 無線局の免許 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 有線通信における各種法規の概要について理解できたか。 無線通信における各種法規の概要について理解できたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できたか。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できたか。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができたか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心を持てたか。 社会生活と通信関連法規とのかわりなどについて関心を持てたか。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組む、学習態度は真面目であったか。 	○	○	○	5
<p>定期考査</p>						1
<p>単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 無線通信における各種法規の概要について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できる。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できる。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心をもっている。 社会生活と通信関連法規とのかわりなどについて関心をもっている。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組む事が出来る。 <p>定期考査</p>	<p>2節 通信に関連する法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 電波法とそれに関連した法規の概要を理解させる。 無線局の免許 無線設備 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 無線通信における各種法規の概要について理解できたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できたか。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できたか。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができたか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心を持てたか。 社会生活と通信関連法規とのかわりなどについて関心を持てたか。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組む、学習態度は真面目であったか。 	○	○	○	5
<p>定期考査</p>						1

2 学 期	<p>6 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 無線通信における各種法規の概要について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できる。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できる。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心をもっている。 社会生活と通信関連法規とのかかわりなどについて関心をもっている。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組み、学習態度は真面目である。 <p>定期考査</p>	<p>2 節 通信に関連する法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 電波法とそれに関連した法規の概要を理解させる。 無線従事者 運用 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 無線通信における各種法規の概要について理解できたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できたか。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できたか。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができたか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心を持ったか。 社会生活と通信関連法規とのかかわりなどについて関心を持ったか。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組み、学習態度は真面目であったか。 	○	○	○	5
	定期考査						1
2 学 期	<p>6 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 無線通信における各種法規の概要について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できる。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できる。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心をもっている。 社会生活と通信関連法規とのかかわりなどについて関心をもっている。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組み、学習態度は真面目である。 <p>定期考査</p>	<p>2 節 通信に関連する法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 電波法とそれに関連した法規の概要を理解させる。 運用 業務書類 監督 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 無線通信における各種法規の概要について理解できたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できたか。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できたか。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができたか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心を持ったか。 社会生活と通信関連法規とのかかわりなどについて関心を持ったか。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組み、学習態度は真面目であったか。 	○	○	○	6
	定期考査						1
3 学 期	<p>6 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 無線通信における各種法規の概要について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できる。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できる。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心をもっている。 社会生活と通信関連法規とのかかわりなどについて関心をもっている。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組み、学習態度は真面目である。 	<p>2 節 通信に関連する法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 電波法とそれに関連した法規の概要を理解させる。 罰則 書類等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 無線通信における各種法規の概要について理解できたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できたか。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されることを考察できたか。 教科書に記述されていない通信関連法規を調査し、その概要をレポートにまとめることができたか。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 通信関連法規の目的や、複数の法規がどのように関連しているかについて関心を持ったか。 社会生活と通信関連法規とのかかわりなどについて関心を持ったか。 通信関連法規について意欲的に学習に取り組み、学習態度は真面目であったか。 	○	○	○	2
	<p>6 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 有線通信における各種法規の概要について理解している。 無線通信における各種法規の概要について理解している。 <ul style="list-style-type: none"> 不正アクセス禁止法や国際電気通信連合憲章などの概要について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規に基づき、違法な通信設備や不正なアクセスなどの行為を認識し、問題点を指摘できる知識を修得している。 	<p>3 節 電気通信事業に関連する法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 電気通信事業法とそれに関連した法規の概要を理解させる。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 有線通信における各種法規の概要について理解できたか。 無線通信における各種法規の概要について理解できたか。 不正アクセス禁止法や国際電気通信連合憲章などの概要について理解できたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規に基づき、違法な通信設備や不正なアクセスなどの行為を認識し、問題点を指摘できる知識を修得することができたか。 	○	○	○	3
	<p>6 単元</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 有線通信における各種法規の概要について理解している。 無線通信における各種法規の概要について理解している。 <ul style="list-style-type: none"> 不正アクセス禁止法や国際電気通信連合憲章などの概要について理解している。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規に基づき、違法な通信設備や不正なアクセスなどの行為を認識し、問題点を指摘できる知識を修得している。 <p>定期考査</p>	<p>4 節 その他の法規</p> <ul style="list-style-type: none"> 電気通信事業法とそれに関連した法規の概要を理解させる。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 有線通信における各種法規の概要について理解できたか。 無線通信における各種法規の概要について理解できたか。 不正アクセス禁止法や国際電気通信連合憲章などの概要について理解できたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規に基づき、違法な通信設備や不正なアクセスなどの行為を認識し、問題点を指摘できる知識を修得することができたか。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 法規の目的から、その法規が制定された理由を考察できたか。 技術の発展や社会情勢の変化にともない、法規の条文が改正されること 	○	○	○	3
	定期考査						1
						合計	
						35	